



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ  
ENCUESTA DE TUTORÍA  
(hoja de respuestas)



4.5	Solidaridad	
4.6	Respeto	
4.7	Tolerancia	
4.8	Orden	
4.9	Lectura	
4.10	Alegría	
4.11	Puntualidad	
4.12	Confianza en sí mismo	
4.13	Planificación	
4.14	Optimismo	
4.15	Confianza	
4.16	Liderazgo	
4.17	Innovación	
4.18	Atención	
4.19	La escucha	
4.20	Observación	
4.21	La investigación	
4.22	Perseverancia	
4.23	Flexibilidad	
4.24	Otros:	
5	AFECCIÓN DEL APRENDIZAJE	
5.1	LA ATENCIÓN	
5.1.1	Con frecuencia no presta atención a los detalles o por descuido se equivoca en las actividades	
5.1.2	Con frecuencia presenta dificultad para mantener su atención en una actividad así sea recreativa	
5.1.3	Con frecuencia Parece tener la mente en otra cosa	
5.1.4	Con frecuencia no sigue las instrucciones	
5.1.5	Con frecuencia pierde sus objetos	
5.1.6	Con frecuencia le disgustan las tareas que requieren esfuerzo mental sostenido	
5.1.7	Ninguna	
5.2	LA MEMORIA	
5.2.1	Memoria corto plazo o de trabajo: Retiene la información mientras realiza una tarea cognitiva	
5.2.2	Memoria a largo plazo: Almacena de forma duradera - Consolida la información	
5.2.3	Ninguna	
5.3	LA IMPULSIVIDAD	
5.3.1	Con frecuencia le es difícil esperar el turno, controlar sus reacciones	
5.3.2	Se le dificulta seguir un plan	
5.3.3	Se le dificulta analizar las situaciones antes de actuar	
5.3.4	Ninguna	
6	AREAS DE MOTIVACIÓN	
6.1	Arte	
6.2	Ciencias	
6.3	Humanidades	
6.4	Comunicación	
6.5	Deporte	
6.6	Ética y religión	
6.7	Matemáticas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ  
ENCUESTA DE TUTORÍA  
(hoja de respuestas)



6.8	Inglés	
6.9	Tecnología e informática.	
7	AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE	
7.1	Ninguna	
7.2	Soy plenamente consciente a que dedico mi tiempo diariamente	
7.3	Registro por escrito mis metas y objetivos personales	
7.4	Dedico periódicamente algún tiempo a reflexionar sobre el futuro	
7.5	No tengo dificultad para decir "NO" cuando es necesario	
7.6	Llevo siempre la agenda conmigo y la consulto habitualmente	
7.7	Tengo claramente establecidas mis prioridades	
7.8	Reviso a diario la programación de mi tiempo y mis actividades	
7.9	Me marco plazos para realizar las tareas y posteriormente las cumpla.	
7.10	Voy abordando Las tareas por orden, según su importancia.	
7.11	Releo cuando no comprendo lo que leo.	
7.12	Vuelvo y me detengo en algunas palabras y o expresiones.	
7.13	No avanzo ante la dificultad de vocabulario.	
7.14	Con el fin de comprender el texto que estoy leyendo, intento descubrir las ideas principales	
7.15	Cuando me pongo delante un texto me pregunto si tengo el conocimiento previo y necesario para poder aprender algo de él.	
7.16	A medida que voy leyendo, intento relacionar las distintas ideas que voy extrayendo del texto	
7.17	Retroalimento la información del texto y me planteo posibles cambios en la forma que hare la tarea la próxima vez.	
7.18	Otros	
8	HÁBITOS DE ESTUDIO	
8.1	Planifico las metas en la apertura de cada clase.	
8.2	Fijo metas específicas para cada día de clase	
8.3	Dedico tiempo en mi casa para retroalimentar los saberes vistos en las áreas	
8.4	Realizo las actividades pendientes y las que no cumplí en la meta diaria	
8.5	Realizo el cierre de cada día de clase	
8.6	Realizo planes de avances para cierre de temas.	
8.7	Organizo con tiempo el material que necesito para el aula taller.	
8.8	Ninguno de los anteriores	
8.9	Otros	
9	TÉCNICAS DE ESTUDIO	
9.1	Mapas mentales	
9.2	Mapas conceptuales	
9.3	Línea del tiempo	
9.4	Resumen	
9.5	Ensayos	
9.6	Apuntes	
9.7	Subrayar	
9.8	Síntesis	
9.9	Test	
9.10	Cuadro comparativo	
9.11	Cuadro sinóptico	
9.12	Ninguna	
9.13	Otros	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ  
ENCUESTA DE TUTORÍA  
(hoja de respuestas)



10	ASPECTOS FAMILIARES QUE FAVORECEN	
10.1	La utilización del tiempo en el aula taller.	
10.2	La creatividad y variedad en la sustentación que utilizan los analistas	
10.3	La confianza que brinda el analista para sustentar	
10.4	El monitoreo que realiza los analistas	
10.5	El acompañamiento de los padres	
10.6	La autoestima	
10.7	Cuando no soy sometido al autoritarismo	
10.8	El estímulo de mis profesores	
10.9	El ambiente del aula taller	
10.10	El trabajo colaborativo en el aula taller	
10.11	La estabilidad emocional	
10.12	La estabilidad sentimental	
10.13	La disciplina y el orden en el aula taller	
10.14	La buena convivencia	
10.15	La sana convivencia en el hogar	
10.16	La claridad en las guías de trabajo	
10.17	La actitud positiva frente al trabajo de clase	
10.18	Mis buenas relaciones con mis compañeros	
10.19	La motivación del analista para el desarrollo de cada clase.	
10.20	La aceptación de mis compañeros	
10.21	La confianza que me brindan mis padres.	
10.22	La planeación que hago para desarrollar las actividades de clase.	
10.23	El no consumo de cualquier sustancia psicoactiva	
10.24	La potencialización de las habilidades.	
10.25	Otros	
11	ASPECTOS FAMILIARES QUE DIFICULTAN	
11.1	La norma y disciplina en la familia	
11.2	El rechazo de algún compañero a la forma de ser.	
11.3	El ambiente familiar	
11.4	La separación de los padres.	
11.5	La situación económica de mi familia.	
11.6	Discriminación de género	
11.7	La autoestima	
11.8	El ambiente de clase.	
11.9	El computador.	
11.10	El cambio de metodología	
11.11	Exceso de contenidos en los planes de estudio.	
11.12	La forma de evaluar los procesos de clase.	
11.13	El trato de mis padres o con las personas con quién vivo.	
11.14	La falta de recursos de la familia.	
11.15	Otros:	